

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ПГО  
«Основная общеобразовательная школа посёлка Станционный - Полевской»

---

**Выписка**  
**из основной образовательной программы**  
**начального общего образования**  
(утверждённая приказом директором МБОУ ПГО «ООШ посёлка Станционный-  
Полевской» от 30.08.2023 № 102-Д)

Выписка верна  
Директор школы  /О.А.Попова



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

на 2023-2024 учебный год

1-4 классы

## Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год в МБОУ ПГО «ООШ поселка Станционный-Полевской» сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает нормативных 10 часов в неделю в каждом классе.

### Направления и цели внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как:

- лаборатории,
- экскурсии,
- секции,
- круглые столы,
- конференции,

- олимпиады,
- конкурсы,
- соревнования,
- спортивные клубы,
- общественно полезные практики и т. д.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

При организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники МБОУ ПГО «ООШ поселка Станционный-Полевской»:

- учителя-предметники,
- педагоги-психологи,
- учителя-дефектологи,
- учитель-логопед,
- педагог-библиотекарь.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, педагог-организатор, заместитель директора по воспитательной работе и учебно-воспитательной работе.

#### **План внеурочной деятельности (год)**

<b>Название курса</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>	<b>Всего</b>
<b>Разговоры о важном</b>	33	34	34	34	135
<b>Функциональная грамотность</b> (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая)	33	34	34	34	135
<b>Я – исследователь</b>	33	34	34	34	135
<b>Шахматная школа</b>	33	34	34	34	135
<b>Орлята России</b>		34	34		68
Количество часов в год	132	170	170	136	608

### План внеурочной деятельности (неделя)

Название курса	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Функциональная грамотность (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая)	1	1	1	1	4
Я – исследователь	1	1	1	1	4
Шахматная школа	1	1	1	1	4
Орлята России		1	1		2
Количество часов в неделю	4	5	5	4	18

### Критерии и нормы оценивания внеурочной деятельности

Освоение программ курсов внеурочной деятельности на уровне основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в формах, определенных планом внеурочной деятельности и программой курса внеурочной деятельности.

Основными формами учета внеурочной деятельности обучающихся являются:

- индивидуальная оценка на основании портфолио, письменной работы;
- коллективная оценка деятельности класса или группы обучающегося на основании выполнения проекта, творческой работы и т.д.

Школа вправе засчитать результаты освоения обучающимся образовательных программ в иных образовательных организациях и организациях, осуществляющих образовательную деятельность.