Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа «Основная общеобразовательная школа пос. Станционный-Полевской»

Рассмотрена на педагогическом совете
МБОУ ПГО «ООШ посёлка Станционный-Полевской»
протокол № 1 от 24.08.2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____ О.А. Попова
Приказ № 510 от «31» августа 2020г.

Образовательная программа дополнительного образования

Оглавление

Пояснительная записка....3
Содержание дополнительного образования школы....6
Планируемые результаты....11
УЧЕБНЫЙ ПЛАН....12
Календарный учебный график....12
Материально-техническое обеспечение....13

Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительного образования МБОУ ПГО «ООШ посёлка Станционный-Полевской» составлена в соответствии с документами, определяющими содержание дополнительного образования:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, принятой распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008;
- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189;
- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденными приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106;
- Уставом МБОУ ПГО «ООШ посёлка Станционный-Полевской»

Образовательная программа дополнительного образования является комплексом основных характеристик и организационно-педагогических условий дополнительного образования в МБОУ ПГО «ООШ посёлка Станционный-Полевской», включающая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы, иные компоненты. Образовательная программа дополнительного образования разработана на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива; отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика, воспитание патриотизма и высокой нравственности.

Главная задача школы – создание условий для формирования и развития нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности, свободно адаптирующейся в современном обществе и преумножающей культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция общего и

дополнительного образования. Общее и дополнительное образование выполняют две разные функции: общее – воспроизводство культуры нации, дополнительное – развитие потенциала к самореализации каждого человека в этой культуре. На сегодняшний день эти функции отражают важнейшие стороны существования человека в мире: его самоидентификацию как представителя определенной культуры, принадлежащего к определенному социуму и сообществу; и его осознание себя неповторимой личностью, обладающей уникальным набором качеств, что позволяет человеку выстраивать собственную жизненную траекторию и решать творческие задачи; становиться субъектом собственной деятельности.

Таким образом, дополнительное образование детей и взрослых не просто элемент, структурная часть существующей системы общего образования, но компонент субъектного становления личности и ее внутреннего роста (самоопределения и саморазвития индивидуальности). Дополнительное образование — это особая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Приоритетными направлениями дополнительного образования в МБОУ ПГО «ООШ посёлка Станционный-Полевской» являются физкультурно-спортивное и техническое.

Выбору этих направлений послужили следующие условия:

- кадровое обеспечение;
- наличие оборудованного спортивного зала, спортивной площадки (100% укомплектованность спортивным инвентарём), мастерская, информационно-библиотечный центр;
- востребованность направлений обучающимися школы;
- необходимость наполнить досуговую деятельность обучающихся положительным спортивным, творческим, конструкторским потенциалом;
- наличие учебно-методического обеспечения.

Цель и задачи программы.

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития личности, творчески воспринимающей и преобразующей окружающую действительность, способной адаптироваться к изменяющимся условиям.

Задачи:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- мониторинг интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время в целях профилактики асоциального поведения через создание различных объединений по интересам, где нет деления на «успевающих» и «неуспевающих», в которых каждый ученик может приобрести статус успешного человека;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа учащихся среднего и старшего возраста;

- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;
- создать условия для укрепления психического и физического здоровья обучающихся через создание объединений спортивной и общекультурной направленности;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей;
- воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве.

Функции дополнительного образования:

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально-значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка
- интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;
- компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- социализация – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- самореализация – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

- Система дополнительного образования МБОУ ПГО «ООШ посёлка Станционный-Полевской» предполагает:
- активное вовлечение в неё любых категорий детей: не только благополучных детей, но и «трудных» подростков, детей-сирот, детей из многодетных и малообеспеченных семей, с различными особенностями и образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья;
- тесную связь с внеурочной работой (праздники, игры, соревнования, выставки, и другие мероприятия наполняются более значимым содержанием, становятся интересными по форме, когда к их проведению привлекаются педагоги дополнительного образования);

Объём услуг, организационные условия реализации программы

Количество часов дополнительного образования - 9 часов в неделю (всего за год: 306 часов, 34 учебные недели):

- объединение спортивно-оздоровительной направленности - 6 часов в неделю (204 часа в год);
- объединение технической направленности – 3 часа в неделю (102 часа в год).

Возраст обучающихся в объединении дополнительного образования: 7 -16 лет.

В объединение дополнительного образования принимаются все дети, обучающиеся в МБОУ ПГО «ООШ посёлка Станционный-Полоевской» на добровольной основе, а также дети, проживающие в посёлке и не имеющие медицинских противопоказаний. Зачисление в объединение производится с 1 сентября текущего учебного, но не позже 15 сентября, допуском врача (если данное условие необходимо) и наличием согласия на обработку персональных данных. Для зачисления в сформированные (действующие) группы объединений дополнительного образования детей на свободные места прием осуществляется в течение текущего учебного года.

Занятия в детских кружках организуются **по группам:**

- младшая группа (1-4 класс) до 15 человек,
- старшая группа (5-9 класс, а также дети, проживающие в посёлке) до 15 человек.

Продолжительность освоения программ дополнительного образования по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 6-дневной рабочей недели.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах:

60 минут.

Содержание дополнительного образования школы

Физкультурно-спортивная направленность

Целью физкультурно-спортивного направления является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся и как следствие формирование здорового образа жизни, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях. Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил,
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу,
- организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха,
- укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры и спорта,

- оказание помощи в выработке воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни.

Техническая направленность

Программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать.

Содержание образовательной программы соответствует:

- определенному уровню образования;
- направленностям дополнительных образовательных программ;
- современным образовательным технологиям, которые отражены в принципах обучения;
- формам и методам обучения;
- методам контроля и управления образовательной деятельностью;
- средствам обучения.

Используемые методы организации образовательной деятельности в системе дополнительного образования учреждения:

- Практические (упражнения, самостоятельные задания).
- Наглядные (наглядные пособия, технические средства обучения).
- Демонстрационные (экскурсии; посещение культурологических учреждений).
- Словесные (объяснение, рассказ, беседа, описание, разъяснение).
- Игровые (основаны на игровой деятельности воспитанников).
- Технологические (использование различных педагогических технологий в организации работы с детьми).
- Репродуктивные (форма овладения материалом, основанная на воспроизводящей функции памяти). Используются при повторении, закреплении.
- Объяснительно-иллюстративные (объяснение, описание на иллюстративном фактическом материале).
- Проблемные (проблемная ситуация, научный поиск).
- Частично-поисковые (предположения, самостоятельность рассуждения; постановка отдельных проблемных вопросов).

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные **принципы:**

- принцип непрерывности и преемственности,
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении общего и дополнительного образования,
- принцип вариативности,
- принцип гуманизации и индивидуализации,
- принцип добровольности,
- принцип деятельностного подхода,
- принцип творчества,
- принцип разновозрастного единства,
- принцип открытости системы,

- гармонизации отношений с окружающим миром (сверстники, родители, город, «сам») через изучение родного края, уральского уклада жизни, реальный труд, к себе через перспективное видение своего места в жизни, возможности реализовать себя в родном городе, посёлке.

Приемы обучения

- приемы формирования и активизации отдельных операций мышления, внимания, памяти, восприятия, воображения;
- приемы, способствующие созданию проблемных, поисковых ситуаций в мыслительной деятельности воспитанников;
- приемы, активизирующие переживания, чувства воспитанников;
- приемы контроля, самоконтроля, самообучения воспитанников;
- приемы управления коллективными и личными взаимоотношениями воспитанников.

Формы занятий (групповые, индивидуальные, фронтальные).

Виды занятий:

- Игры (спортивной направленности),
- Соревнования,
- Состязания,
- Лабораторные,
- Творческие,
- Практические

Информационная карта образовательной программы дополнительного образования

Направление образовательной деятельности	наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	статус программы	Кадровое обеспечение ФИО разработчика программы	Аннотация на программу	возрастные группы обучающихся по программе
Физкультурно – спортивная.	ОФП	модифицированная	Акмалов Альберт Радикович, учитель физической культуры, 1КК	Программа рассчитана на 2 часа в неделю (всего 68 ч.). Направлена на укрепление здоровья учащихся, развитие знаний, двигательных умений и навыков, повышение физической подготовленности детей при одновременном развитии их умственных способностей, формирование стремления к здоровому образу жизни, подготовка юных спортсменов для	7-10 лет
				реализации своих	

				достижений в соревновательной деятельности.	
			Акмалов Радик Салихович, учитель физической культуры, 1КК	Программа рассчитана на 4 часа в неделю (всего 136 ч.). Направлена на укрепление здоровья учащихся, развитие знаний, двигательных умений и навыков, повышение физической подготовленности детей при одновременном развитии их умственных способностей, формирование стремления к здоровому образу жизни, подготовка юных спортсменов для реализации своих достижений в соревновательной деятельности.	11-16 лет

Техническая	Компьютерная грамотность	модифицированная	Голомолзина Ольга Юрьевна, учитель начальных классов, педагог-организатор, СЗД	Программа рассчитана на 1 час в неделю (всего 34 ч.) **Цель программы:** овладение младшими школьниками навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации и освоение основ проектно-творческой деятельности **Задачи программы:** Образовательные**:** Обучать детей логическому мышлению, умению рассуждать и систематизировать полученные знания через занятия на компьютере; Научить работать в редакторах **Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Paint.** Развивающие: Развивать творческое воображение, математическое и образное мышление, речь, память; Развивать умение работать с компьютерными программами и дополнительными источниками информации и применять знания на практике; Развивать художественный вкус обучающихся средствами графических изображений. Воспитательные: Воспитывать интерес к новым информационным технологиям; Воспитывать любовь к искусству рисования в компьютерной графике, развитие стремления к познанию посредством компьютерного рисунка.	9-10 лет

	Деревообработка	модифицированная	Тимофеев Валерий Юрьевич, учитель технологии, 1КК.	Программа рассчитана на 2 часа в неделю (всего 68 ч.). Цель программы: Развитие творческих способностей детей. Занятия по программе «Деревообработка» обучающиеся совершенствуют навыки и умения в изготовлении изделий из древесины, учатся самостоятельно изготовлять полезные и нужные в повседневной жизни изделия. Вещи, сделанные своими руками, приносят в каждый дом ощущение добра и самобытности.	11-13 лет

Планируемые результаты

- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

Планируемые результаты освоения программ ДО обучающимися представлены подробно в рабочих программах.

Система представления результатов ДО:

Результаты освоения дополнительных образовательных программ предъявляются обучающимися в зависимости от целей и задач, поставленных педагогом, описанных в пояснительной записке:

- участие в спортивных соревнованиях, олимпиадах, мероприятиях, выставках школьного, муниципального, регионального и федерального уровня;
- мониторинг учёта индивидуальных результатов обучения ребёнка по дополнительным образовательным программам (единая форма карточки учёта адаптирована педагогом дополнительного образования сообразно целям и задачам своей программы)..

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование программы	Возраст	Количество недельных часов по программе
1	Спортивная секция «ОФП»	7-10	2
2	Спортивная секция «ОФП»	11-16	4
3	Компьютерная грамотность	9-10	1
4	Деревообработка	11-13	2
		Итого:	9

Календарный учебный график

Учебный год по программам дополнительного образования начинается с 1 сентября, но не позже 15 сентября. Дополнительное образование детей осуществляется с 1 (15) сентября по 30 мая. В период школьных каникул занятия не проводятся.

Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей отражает время работы педагога с обучающимися (академическое время учебных занятий). В спортивных объединениях занятия могут быть спаренными и проводиться без перерыва. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что занятия являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков.

По программе дополнительного образования предусмотрено 34 учебные недели.

Занятия по дополнительным образовательным программам организуются во второй половине дня. Между началом занятий дополнительного образования и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Материально-техническое обеспечение

Оборудование спортивного зала

Спортивные сооружения для занятий:

- площадка для занятий легкой атлетикой,
- футбольное поле,
- гимнастический сектор,
- площадки для игры в баскетбол, волейбол,
- лыжная база,
- спортивный зал и необходимое оборудование.

Наличие оборудования, необходимого для занятий в спортивной секции

Направление	Оборудование	Наличие (шт.)
Гимнастика с основами акробатики	Канат для лазания 5м (белый)	1
	Козёл гимнастический	1
	Мат поролоновый (2х1х0,1)	5
	Мост гимнастический подкидной	1
	Перекладина пристеночная	1
	Подвесной снаряд для канатов	1
	Стенка гимнастическая 2,8х0,8	4
	Медипинбол 2 кг.	2
	Палка гимнастическая пластмассовая	20
	Скакалка детская отечественная	14
	Скамейка гимнастическая жёсткая 4м.	3
	Магнитофон 1-кассетный с колонками	1
Лёгкая атлетика	Планка для прыжков в высоту	1
	Стойка для прыжков в высоту	2
	Скакалка детская отечественная	7
	Секундомер однокнопочный	2
	Номера нагрудные для лыжных и легкоатлетических кроссов	14
	Мячи для большого тенниса	8
	Дорожка разметочная для прыжков и метаний	+
	Аптечка для оказания первой помощи	1
Лыжные гонки	Секундомер однокнопочный	2
	Лыжи деревянные детские	+
	Палки лыжные детские	+
	Номера нагрудные для лыжных и легкоатлетических кроссов	14
	Флажки разметочные для лыжных гонок и л/а кроссов	+
	Ограждение веревочное для лыжных гонок и л/а кроссов	+
	Аптечка для оказания первой помощи	1
	Свисток игровой	1
	Палка гимнастическая пластмассовая	+

Подвижные Игры	Скамейка гимнастическая жёсткая 4м. Секундомер однокнопочный Жилетки игровые с номерами Флажки разметочные Мячи волейбольные Мячи для большого тенниса Кегли Лента разметочная Скакалка удлиненная Скакалка гимнастическая	+ + + + 10 8 12 + + +

Оборудование информационно-библиотечного центра:

- АРМ учителя,
- веб-камера,
- МФУ,
- 3 ноутбука, с возможностью подключения дополнительных ноутбуков,
- 8 рабочих мест,
- проектор,
- подставка под проектор,
- наушники – 4 шт.,
- 2 магнитные доски.

Оборудование мастерской:

Станки:

- Станок токарный по дереву типа СТД-120М
- Станок вертикально-сверлильный ВСН
- Станок заточной ЭТ- 93-2

Оборудование:

- Верстак для работы по дереву ВСШ (столярный)

Инструменты:

- Набор стамесок 6, 8, 10, 12, 16 мм

Пособия:

- Дидактические материалы «Обработка древесины»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340166

Владелец Ольга Анатольевна Попова

Действителен С 24.11.2025 по 24.11.2026