

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ПГО
«Основная общеобразовательная школа посёлка Станционный - Полевской»

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы  О.А. Попова

Приказ № 127-Д от « 31 » 08 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится и применяется в МБОУ ПГО «ООШ посёлка Станционный-Полевской» со 2-9 классы.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;

- повышать качество изучения и усвоения материала;

- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложения 1 и 2).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются на заседаниях межпредметного методического объединения исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.4. При выставлении отметок в электронный журнал, необходимо выставлять вид учебной деятельности, соответствующий данной отметки.

2.5. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.6. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически.

2.7. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

Приложение 1

Выставление итоговых отметок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале.

| | | | | |
|------------------------------|-------|---------|---------|-------|
| Средневзвешенный балл | 2–2,4 | 2,5–3,4 | 3,5–4,4 | 4,5–5 |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |

Таблица веса типовых отметок

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемое в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся. Значения веса видов учебной работы – от 1 до 5

| Вид учебной работы | Вес | Вид учебной работы | Вес |
|-------------------------------------|-----|--|-----|
| Доклад | 2 | Контрольное списывание | 3 |
| Реферат | 2 | Изложение по самостоятельно составленному плану | 3 |
| Работа на уроке | 1 | Обучающее изложение | 3 |
| Практическая работа | 3 | Обучающее изложение по коллективно составленному плану | 3 |
| Административная контрольная работа | 5 | Обучающее сочинение | 3 |
| Изложение с элементами сочинения | 3 | Техника чтения | 3 |
| Работа с контурными картами | 3 | Арифметический диктант | 1 |
| Диагностический срез | 5 | Устный счет | 1 |
| Проект | 5 | Орфографическая работа | 1 |
| Рабочая тетрадь (Конспект) | 1 | Грамматическое задание | 2 |
| Опрос | 1 | Письмо по памяти | 1 |
| Портфолио | 1 | Урок | 1 |
| Аудирование | 3 | Практическое занятие | 3 |
| Диалогическая речь | 1 | Лабораторное занятие | 3 |
| Устное сочинение | 1 | Консультация | 1 |
| Чтение вслух | 2 | Работа с таблицами | 1 |
| Чтение молча | 2 | Творческая работа | 3 |
| Говорение | 1 | Индивидуальный проект | 5 |
| Чтение | 1 | Коллективный проект | 5 |
| Письмо | 1 | Комплексный анализ текста | 1 |
| Списывание | 3 | Комплексная контрольная работа | 5 |
| Экскурсия | 3 | Мониторинг индивидуальных учебных достижений | 1 |
| Входная контрольная работа | 5 | Работа над ошибками | 3 |
| Входной контрольный диктант | 5 | Промежуточная аттестация | 1 |
| Домашнее задание | 1 | Тест | 1 |

| | | | |
|------------------------------|---|-------------------------------------|---|
| Самостоятельная работа | 3 | Наизусть | 2 |
| Контрольная работа | 5 | Лабораторная работа | 3 |
| Сочинение | 3 | Математический диктант | 1 |
| Ответ на уроке | 1 | Государственная итоговая аттестация | 1 |
| Итоговая контрольная работа | 5 | Сочинение по картине | 3 |
| Диктант | 4 | Дистанционный урок | 1 |
| Контрольный диктант | 4 | Пересказ | 3 |
| Итоговый контрольный диктант | 5 | Словарный диктант | 1 |
| Изложение | 3 | Проверочная работа | 5 |