

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома

Л.М. Смольницкая Смольницкая Л.М.
« 09 » 01 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

О.А. Попова
2018 г.

ИОТ-002/С-18

ПЕРВИЧНЫЙ ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ДЛЯ СОТРУДНИКОВ (педагогические работники ГДО)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Первичный инструктаж проводят со всеми вновь принятыми на работу, командированными, учащимися и студентами, прибывшими на практику, с работниками, выполняющими новую для них работу.

Инструктаж проводится на рабочем месте в начале первого дня работы (или выполнением нового вида работ), в соответствии с программой и инструкциями, разработанными для данной профессии (вида работ). Цель – ознакомить с рабочей обстановкой и требованиями безопасного труда на рабочем месте.

Инструктаж проводит должностное лицо учреждения, на которое приказом руководителя учреждения возложены обязанности по проведению первичного инструктажа.

По окончании первичного инструктажа должностное лицо производит регистрацию проведенного с работником инструктажа в специальном журнале с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

2.1. Предметом деятельности ОУ является осуществление учебно-воспитательного (образовательного) процесса.

Целями деятельности являются:

- создание благоприятных условий для развития индивидуальных способностей каждой личности, формирование потребностей к самообразованию и саморазвитию;
- организация педагогического процесса на основе проектирования образовательных программ, направленных на разностороннее развитие личности ребенка и на воспитание общей культуры в современных условиях развития образования;
- построение учебно-воспитательного процесса на основе психолого-педагогической диагностики склонностей, интересов, способностей учащихся;
- создание оптимальных условий для обучения и воспитания учащихся с различными учебными возможностями;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся и сотрудников.

Обучение и воспитание осуществляется в интересах личности, общества, государства, обеспечивает создание благоприятных условий для оптимального развития личности и способностей к социальному самоопределению.

2.2. Учебно-воспитательный процесс включает комплекс мер по созданию и обеспечению безопасных условий труда. Объектом этой деятельности являются:

- охрана труда работников и обучающихся (воспитанников)
- гражданская оборона
- пожарная безопасность
- энергобезопасность
- безопасность питания
- террористическая безопасность
- социально-психологическая безопасность

2.3. Одним из важнейших направлений работы в сфере охраны труда является реализация мероприятий по охране труда:

- подготовка школы к новому учебному году;
- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке школы;
- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива образовательного учреждения;
- назначение ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех помещениях;
- проведение педагогического совета по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и воспитанников;
- принятие программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса;
- обеспечение спецодеждой и средствами индивидуальной защиты работников учреждения, в т.ч. учителей технологии, физики, химии, биологии, младших воспитателей;
- обучение педагогического персонала безопасным приемам работы и оказанию первой доврачебной помощи;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;
- паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзала, помещений ГДО, а также подсобных помещений;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, помещений ГДО, и других помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в методических указаниях по выполнению лабораторных и практических занятий;
- обеспечение безопасности учащихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, дискотек и других внешкольных мероприятий;
- включение в коллективный договор (соглашение) вопросов по охране труда;
- подведение итогов выполнения соглашения по охране труда.

2.4. Общие сведения о месте работы (группе)

Воспитательный процесс в учреждении осуществляется в группах. Разработаны и утверждены должностные обязанности педагогических работников и инструкции по охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий, труда на огороде, в цветнике.

Групповые помещения, музыкальный зал, кабинет методиста, прачечная находятся на 1 этаже ОУ.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды групп ДО соответствует санитарно-гигиеническим требованиям (СанПиН 2.4.1.3049-13)

Наличие технических средств обучения групп ДО:

- 1 компьютер имеющий выход в интернет
- 1 принтер (струйный)
- 1 мультимедийный проектор
- 1 экран переносной
- 1 телевизор
- 1 музыкальный центр
- 1 DVD
- 1 микрофонная радиосистема.

3. РЕЖИМ РАБОТЫ И СВЯЗИ ПО ДОЛЖНОСТИ

Педагогическим работникам устанавливается пятидневная рабочая неделя, продолжительностью 36 часов.

Рабочий день педагогических работников должен начинаться не позднее, чем за 15 минут до начала рабочего дня. Это время отведено на подготовку к непосредственно образовательной деятельности с соблюдением санитарно-гигиенических норм.

Воспитателю предоставляется перерыв в работе не менее 30 минут. Время перерыва не является рабочим временем.

Педагогические работники ГДО подчиняются непосредственно директору ОУ и его представителям, наделенным административными полномочиями либо осуществляющим распорядительные функции, связанные с трудовой деятельностью, а также приказы и предписания, доводимые с помощью служебных инструкций и объявлений.

4. ОПАСНЫЕ ЗОНЫ. ОСНОВНЫЕ ОПАСНЫЕ И ВРЕДНЫЕ ФАКТОРЫ

Опасная зона - это пространство, в котором возможно воздействие на работающего опасного или вредного производственного фактора.

Вредный производственный фактор – производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию.

Опасный производственный фактор – производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме.

4.1. Опасными зонами в ОУ и на прилегающей территории являются:

- системы коммуникаций: тепло-, водоотведения;
- электрооборудование и электрощитовые;
- лестничные площадки между этажами;
- прилегающие к зданию ОУ территории, находящиеся в зоне схода с крыш снега и падения сосулек;

4.2. Во время занятий в учебном кабинете возможно воздействие следующих вредных и опасных факторов:

- психофизиологическое напряжение;
- высокая концентрация внимания;
- длительные статические нагрузки;
- развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;
- нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете;
- поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета.

5. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ САНИТАРИИ И ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ

Работники обязаны соблюдать требования производственной санитарии и личной гигиены, предусмотренные действующими законами и иными нормативными актами.

5.1. Работник обязан использовать выделенное ему оборудование по назначению, выполнять порученную работу.

Педагогические работники групп ДО должны выполнять требования СанПиН 2.4.1.3049-13.

Оборудование основных помещений должно соответствовать росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов должны соответствовать обязательным требованиям, установленным техническими регламентами или (и) национальными стандартами.

Детская мебель и оборудование для помещений, поступающие в дошкольные образовательные организации, должны быть изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и иметь документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

В младшей группе для детей 2-4 лет столы и стулья устанавливаются по числу детей в группах. Для детей старшей группы используются столы с изменяющимся наклоном крышки до 30 градусов.

Стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей согласно таблице 1.

Таблица 1

Основные размеры столов и стульев для детей раннего возраста и дошкольного возраста

Группа роста детей (мм)	Группа мебели	Высота стола (мм)	Высота стула (мм)
до 850	00	340	180
свыше 850 до 1000	0	400	220
с 1000 - 1150	1	460	260
с 1150 - 1300	2	520	300
с 1300 - 1450	3	580	340
с 1450 - 1600	4	640	380

Рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие светлого тона. Материалы, используемые для облицовки столов и стульев обладают низкой теплопроводностью, стойкие к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств.

В группах ДО используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Мягконабивные

пенолатексные ворсованные игрушки для детей дошкольного возраста используются только в качестве дидактических пособий.

Кровати соответствуют росту детей. Расстановка кроватей обеспечивает свободный проход детей между кроватями, кроватями и наружными стенами, кроватями и отопительными приборами.

Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Имеется по 2 комплекта постельного белья и полотенец, 2 комплекта на матрасников из расчета на 1 ребенка. Постельное белье промаркировано индивидуально для каждого ребенка.

Туалетные помещения разделены на умывальную зону и зону санитарных узлов. В умывальной зоне размещены детские умывальники и душевой поддон. В зоне санитарных узлов размещены унитазы.

Туалетная младшей группы оборудована в одном помещении, где установлены 3 умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, 1 умывальная раковина для персонала, шкаф (стеллаж) с ячейками для хранения индивидуальных горшков и слив для их обработки, детская ванна, хозяйственный шкаф. Горшки промаркированы.

В туалетных к умывальным раковинам обеспечена подводка горячей и холодной воды, подача воды осуществляется через смеситель.

В туалетной старшей группы в умывальной зоне установлено 4 умывальных раковины для детей и 1 умывальная раковина для взрослых, 4 детских унитаза.

В туалетной старшей группы в умывальной зоне установлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей из расчета 1 раковина на 5 детей, 1 умывальная раковина для взрослых, детские унитазы или из расчета 1 унитаз на 5 детей. Детские унитазы установлены в закрывающихся кабинках, высота ограждения кабины - 1,2 м (от пола), не доходящая до уровня пола на 0,15 м.

В старшей группе предусмотрены отдельные туалетные комнаты (кабинки) для мальчиков и девочек.

Умывальники установлены:

- на высоту от пола до борта прибора - 0,4 м для детей младшего дошкольного возраста;
- на высоту от пола до борта - 0,5 м для детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Унитазы оборудованы детскими сидениями, изготовленными из материалов, безвредных для здоровья детей, допускающие их обработку моющими и дезинфицирующими средствами.

Для персонала групп ДО организована отдельная санитарная комната с унитазом и умывальником.

В туалетных помещениях (рядом с умывальниками) установлены вешалки для детских полотенец (отдельно для рук и для ног) по списочному составу детей, хозяйственный шкаф и шкаф для уборочного инвентаря. Допускается устанавливать шкафы для уборочного инвентаря вне туалетных комнат.

5.2. Требования к проветриванию.

Здания дошкольных образовательных организаций оборудованы системами отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях.

Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционных систем осуществляется 1 раза в год.

Не допускается использование переносных обогревательных приборов, а также обогревателей с инфракрасным излучением.

Ограждающие устройства отопительных приборов выполнены из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека.

Относительная влажность воздуха в помещениях с пребыванием детей в пределах 40 - 60%.

Все помещения групп ДО ежедневно проветриваются.

Сквозное проветривание проводится не менее 10 минут через каждые 1,5 часа. В помещениях групповых и спальнях обеспечивается естественное сквозное или угловое проветривание. Проветривание через туалетные комнаты не допускается.

В присутствии детей допускается широкая односторонняя аэрация всех помещений в теплое время года.

Длительность проветривания зависит от температуры наружного воздуха, направления ветра, эффективности отопительной системы. Проветривание проводится в отсутствие детей и заканчивается за 30 минут до их прихода с прогулки или занятий.

При проветривании допускается кратковременное снижение температуры воздуха в помещении, но не более чем на 2 - 4°C.

В помещениях спален сквозное проветривание проводится до дневного сна.

При проветривании во время сна фрамуги, форточки открываются с одной стороны и закрывают за 30 минут до подъема.

В холодное время года фрамуги, форточки закрываются за 10 минут до отхода ко сну детей.

В теплое время года сон (дневной и ночной) организуется при открытых окнах (избегая сквозняка).

Значения температуры воздуха и кратности обмена воздуха помещений в 1 час принимаются в соответствии с требованиями к температуре воздуха и кратности воздухообмена (Таблица 2)

Концентрация вредных веществ воздуха в помещениях с постоянным пребыванием детей (групповых, игровых, спальнях, залах для музыкальных и физкультурных занятий и других) не превышает предельно допустимые концентрации (ПДК) для атмосферного воздуха населенных мест.

Контроль за температурой воздуха во всех основных помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытовых термометров.

Таблица 2

**Требования
к температуре воздуха и кратности воздухообмена в основных помещениях дошкольных образовательных организаций в разных климатических районах**

Помещения	t (С) - не ниже	Кратность обмена воздуха в 1 час			
		В I А, Б, Г климатических районах		В других климатических районах	
		приток	вытяжка	приток	вытяжка
Приемные, игровые ясельных групповых ячеек	22	2,5	1,5	-	1,5

Приемные, игровые младшей, средней, старшей групповых ячеек	21	2,5	1,5	-	1,5
Спальни всех групповых ячеек	19	2,5	1,5	-	1,5
Туалетные ясельных групп	22	-	1,5	-	1,5
Туалетные дошкольных групп	19	2,5	1,5	-	1,5
Помещения медицинского назначения	22	2,5	1,5	-	1,5
Залы для муз. и гимнастических занятий	19	2,5	1,5	-	1,5
Прогулочные веранды	12	по расчету, но не менее 20 на 1 ребенка			
Зал с ванной бассейна	29				
Раздевалка с душевой бассейна	25				
Отапливаемые переходы	15				

5.3. Требования к естественному освещению.

Уровни естественного и искусственного освещения в группах ДО соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий.

Неравномерность естественного освещения основных помещений с верхним или комбинированным естественным освещением не превышает 3:1.

Световые проемы в групповых, игровых и спальнях оборудованы регулируемыми солнцезащитными устройствами. В качестве солнцезащитных устройств используются шторы и жалюзи вертикально направленные. Материал, используемый для жалюзи стойкий к влаге, моющим и дезинфицирующим растворам.

Зашторивание окон в спальнях помещениях допускается лишь во время сна детей, в остальное время шторы раздвинуты в целях обеспечения инсоляции помещения.

При проведении непосредственно образовательной деятельности в условиях недостаточного естественного освещения имеется искусственное освещение.

Источники искусственного освещения обеспечены достаточно равномерным освещением всех помещений. Размещение светильников осуществлено в соответствии с требованиями к размещению источников искусственного освещения помещений дошкольных образовательных организаций (Таблица 3).

Все источники искусственного освещения содержатся в исправном состоянии. Неисправные и перегоревшие лампы утилизируются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Чистка оконных стекол и светильников проводится по мере их загрязнения.

Осветительные приборы в помещениях для детей имеют защитную светорассеивающую арматуру

Таблица 3

**Требования
к размещению источников искусственного освещения помещений дошкольных
образовательных организаций**

Помещения	Система освещения	Размещение светильников
Групповые (игровые), раздевальные	Общее равномерное	Вдоль светонесущей стены
Спальные помещения, веранды	Общее равномерное + дежурное (ночное)	Вдоль преимущественного размещения оборудования
Зал для музыкальных и физкультурных занятий	Общее равномерное	Любое

5.4. Двигательный режим и организации воспитательно-образовательного процесса.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

В группах ДО организованы прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов.

Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществление образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и старшей группах не превышает 30 и 60 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводится физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

6. ОБЩИЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ

Работник ГДО обязан проявлять взаимную вежливость, уважение, терпимость, соблюдая служебную дисциплину, а также, соблюдать нормы, правила и инструкции по охране труда, пожарной безопасности и правила внутреннего трудового распорядка.

Немедленно сообщить своему непосредственному руководителю о любом несчастном случае, происшедшем как на работе, так и вне ее, о признаках профессионального заболевания, а также о ситуации, которая создает угрозу жизни и здоровью людей.

При обнаружении неисправности оборудования, приспособлений сообщить об этом руководителю ОУ. Пользоваться и применять в работе неисправные оборудование и приспособления запрещается.

На территории ОУ запрещается курение и употребление спиртных напитков, а также приступать к работе в состоянии алкогольного опьянения.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ

7.1. Основными направлениями деятельности школы в области охраны труда являются:

- обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников и обучающихся (воспитанников);
- расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

7.2. Общее руководство работой по охране труда в ОУ осуществляет директор. Непосредственное руководство работой по ОТ в организации и ее структурных подразделениях осуществляет специалист по охране труда.

Заместитель директора школы осуществляет руководство деятельностью по ОТ в ГДО в соответствии с требованиями законодательных и нормативных правовых актов по ОТ.

7.3. В целях создания безопасных условий труда в образовательном учреждении размещены знаки безопасности и предупреждающие плакаты: на электрощитовой и электроустановках.

7.4. Работник обязан:

- соблюдать требования охраны труда;
- уметь применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте и проверку знаний требований охраны труда;
- немедленно извещать руководителя ОУ о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем в ОУ, или об ухудшении состояния своего здоровья;
- добросовестно выполнять свои трудовые обязанности;
- соблюдать трудовую дисциплину;
- бережно относиться к имуществу школы;

- выполнять установленные нормы труда.
- проходить обязательные предварительные и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры (обследования).

8. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ

Перед началом непосредственно образовательной деятельности необходимо привести рабочее место в соответствие нормам охраны труда:

- включить полностью освещение в группах, убедиться в исправной работе светильников;
- проверить расстановку столов в группах и её укомплектованность с точки зрения своей безопасности и безопасности воспитанников при проведении образовательной деятельности.
- внешним осмотром проверить корпуса и крышки электрических выключателей и розеток на отсутствие сколов и трещин, а также оголенных контактов проводов.

При любых нарушениях в области ОТ в помещении для занятий:

- запрещается приступать к работе до устранения выявленных недостатков, угрожающих собственной жизни и здоровью, а также жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
- оперативно поставить в известность руководителя ОУ или его заместителя о причинах отмены занятий в кабинете.

Работник ГДО должен:

- пройти инструктаж по охране труда;
- при проведении занятий соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения;
- знать пути эвакуации учащихся из здания ОУ на случай возникновения угрозы пожара или другой чрезвычайной ситуации.
- при несчастном случае немедленно оказать первую помощь и сообщить о происшедшем администрации школы;

Воспитателю запрещается:

- оставлять без присмотра воспитанников;
- ставить тяжелые предметы на незакрепленные шкафы;
- оставлять без присмотра включенными электроприборы;
- использовать непроверенное оборудование;
- ставить цветы на подоконники;

При невыполнении или нарушением инструкции по охране труда, с работником проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

9. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЭЛЕКТРОТРАВМАТИЗМА

Электробезопасность должна обеспечиваться:

- техническими способами и средствами защиты;
- организационными и техническими мероприятиями.

Электротравма - травма, вызванная воздействием электрического тока или электрической дуги. Характерными видами электрических травм являются ожоги, электрические знаки и металлизации кожи. К электрическим травмам следует отнести и поражение глаз вследствие воздействия ультрафиолетовых лучей электрической дуги (электрофтальмия), а также механические повреждения при падениях с высоты вследствие резких произвольных движений или потери сознания, вызванных действием тока.

Электрический ток, проходящий через тело человека, величиной 100 ма, и выше является смертельным.

Поражение людей электрическим током возникает в результате случайного прикосновения или опасного приближения к частям электроустановки, находящимся под напряжением, и к конструктивным металлическим частям электроустановок, в нормальных условиях находящимся без напряжения, но вследствие повреждения изоляции оказавшимися под напряжением.

10. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Работник ОУ допускается к работе после прохождения противопожарного инструктажа.

Работник ГДО обязан:

- соблюдать требования пожарной безопасности, а также соблюдать и поддерживать противопожарный режим;
- в случае обнаружения пожара сообщить о нем администрации ОУ, работникам службы безопасности и принять возможные меры к эвакуации (спасению) детей, согласно утвержденного плана эвакуации;
- в случае угрозы жизни людей немедленно организовать их спасение, используя для этого имеющиеся силы и средства;

11. ПЕРВАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШИМ

Правила оказания первой доврачебной помощи необходимо знать всем работникам ОУ. От умелого действия при оказании первой доврачебной помощи во многом зависит дальнейшая судьба пострадавшего. Неправильное или неумелое оказание первой медицинской помощи может явиться причиной осложнений, затягивающих выздоровление пострадавшего или даже ведущих к инвалидности, а в некоторых случаях (ранение с большей кровопотерей, поражение электрическим током, ожоги) может привести к смерти пострадавшего на месте травмирования.

Для оказания своевременной и эффективной доврачебной помощи в ОУ укомплектованы медицинские аптечки, которые находятся:

- в канцелярии (на втором этаже)
- в учебной мастерской (на первом этаже)
- в группах дошкольного образования (методический кабинет)

При несчастном случае необходимо:

- оказать пострадавшему первую доврачебную помощь (в соответствии с инструкцией),
- немедленно сообщить о случившемся директору ОУ (Зам. директора по УВР)
- в зависимости от состояния пострадавшего, вызвать фельдшера ФАП по телефону 28-5-91 скорую медицинскую помощь по телефону 03.
- сохранить до расследования обстановку на рабочем месте такой, какой она была в момент происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью окружающих и не приведет к аварии.

Инструкцию разработал специалист по ОТ:



Рябухина Т.В.