

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в  
МБОУ ПГО «ООШ посёлка Станционный-Полевской» на 2022 – 2023 учебный год**  
(Утверждена приказом директора МБОУ ПГО от 31.08.2022 №127/1)

№ п/п	Мероприятия (формирование/оценка функциональной грамотности)	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационно-управленческая деятельность.</b>			
1.1	Формирование локальной нормативно-правовой базы. Анализ условий, необходимых для развития функциональной грамотности обучающихся.	Сентябрь	Попова О.А. Аляпкина И.А.
1.2	Создание рабочей группы для координации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	Сентябрь, 2022	Попова О.А. Аляпкина И.А.
1.3	Разработка плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2022	Аляпкина И.А. рабочая группа
1.4	Формирование базы данных обучающихся и учителей, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.)	Сентябрь 2022	Аляпкина И.А. рабочая группа
1.5	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Сентябрь- октябрь, 2022	Аляпкина И.А. рабочая группа
1.6	Организационные мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.	Сентябрь- октябрь, 2022	Аляпкина И.А. рабочая группа
1.7	Включение в поурочные планы учителями-предметниками задания по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Февраль- март, 2023	Аляпкина И.А. Черепихина Ю.В.

1.8	Информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью по вопросам функциональной грамотности.	В течение года	Аляпкина И.А. рабочая группа
1.9	Мониторинг выполнения плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в МБОУ ПГО «ООШ посёлка Станционный-Полевской» на 2021 – 2022 учебный год	В течение года	Аляпкина И.А.
<b>2. Методическая работа с педагогами, направленная на формирование функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.1	Изучение готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь-октябрь, 2022	Аляпкина И.А.
2.2	Организация повышения квалификации педагогов (практико-ориентированных, адресных курсов, индивидуальных планов профессионального развития, траектории развития и т.д.) по повышению квалификации педагогов по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	В течение года	Аляпкина И.А.
2.3	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Октябрь-ноябрь, 2022	Аляпкина И.А.
2.4	Методическая поддержка и сопровождение учителей по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Аляпкина И.А.
2.5	Организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий платформы «Электронный бант заданий для оценки функциональной грамотности»	В течение года	Аляпкина И.А. рабочая группа
2.6	Организация и проведение мероприятий по трансляции и распространению опыта формирования и оценивания функциональной грамотности у обучающихся (мастер-классы, открытые уроки, методические дни, конкурс	В течение года	Аляпкина И.А.

	методических разработок и т.д.), выявление и обобщение успешных практик.		
2.7	Участие в тематических заседаниях городских методических объединений по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года, по плану	Аляпкина И.А.
2.8	Разработка диагностических материалов по оценке функциональной грамотности.	В течение года	Аляпкина И.А. Черепихина Ю.В.
<b>3. Мероприятия по работе с обучающимися в урочной и внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.1	Внедрение в учебный процесс (в урочную и внеурочную деятельность) банка заданий по оценке функциональной грамотности.	Сентябрь-декабрь, 2022	Аляпкина И.А. рабочая группа
3.2	Организация и проведение школьных мероприятий, игр, турниров, олимпиад, межпредметных декад, квестов и др. по формированию функциональной грамотности.	В течение года	Аляпкина И.А. рабочая группа
3.3	Участие в городских фестивалях, турнирах и др. мероприятий по формированию функциональной грамотности.	В течение года	Аляпкина И.А. рабочая группа
3.4	Участие в мониторинговых исследованиях по оценке функциональной грамотности.	В течение года	Аляпкина И.А. Черепихина Ю.В.
3.5	Проведение оценивания уровня развития уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 4-8 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) на школьном уровне	В течение года	Черепихина Ю.В. рабочая группа
3.6	Проведение тестирования по функциональной грамотности через сайт Учи.ру	В течение года	Черепихина Ю.В. рабочая группа

3.7	Проведение тестирования уровня развития уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по трем компетенциям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность) через сайт РЭШ	В течение года	Черепяхина Ю.В. рабочая группа
<b>4. Мероприятия по работе с обучающимися в системе дополнительного образования</b>			
4.1	Организационные мероприятия по внедрению в работу центра «Точка роста» функциональной грамотности.	Октябрь-ноябрь, 2022	Голомолзина О.Ю. рабочая группа
4.2	Организация и проведение на базе центра «Точка роста» мероприятий, игр, турниров, олимпиад, межпредметных декад, квестов и др. по формированию функциональной грамотности.	В течение года	Голомолзина О.Ю. рабочая группа